



RODITELJSKI INSTITUT  
ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE



## Tko smo?

RINO, Roditeljski institut za odgoj i obrazovanje, neprofitna je ustanova čiji je cilj pomoći roditeljima da otkriju ljepotu svoje zadaće, podupirući ih u nastojanju da svojoj djeci omoguće cjelovit, skladan i kvalitetan odgoj koji se temelji na dostojanstvu ljudske osobe i formaciji svakog učenika u njegovoj jedinstvenosti.

Suočeni s odgojnim izazovima s kojima se susreću današnje obitelji, započeli smo projekt otvaranja odgojno/obrazovnih institucija, konkretno vrtića te osnovnih i srednjih škola kako bismo pomogli roditeljima u intelektualnom, moralnom, fizičkom i duhovnom obrazovanju njihove djece u suradnji s vrhunskim nastavnicima.

## Što želimo?

Povezivanjem znanja i odgoja želimo pomoći rastu i razvoju cjelovite osobe, ali i obitelji i društva u cjelini. Takav odgojno-obrazovni proces u sebi sadrži pripravu i osposobljavanje mladog čovjeka za sve

životne izazove, uz odricanje i ustrajnost bez kojih nema vrhunskih rezultata.

Istinske vrijednosti poput solidarnosti, slobode, odgovornosti, poštivanja drugih osoba, zajedništva, znanja, rada i dr. univerzalne su i opće vrijednosti i u svojoj su biti nepromjenjive i neovisne o društvenim, gospodarskim i političkim promjenama. Cilj takvog modela odgoja jest usvajanje tih vrijednosti kao životnog stava. Rezultat toga je da djelovanje pojedinca u društvenoj sredini ne bude usmjeren isključivo prema osobnom dobru, već prema dobrobiti čitave zajednice.

Želimo vrhunske škole otvorene svima, opremljene i okrenute pozitivnim promjenama. Škole koje će se temeljiti na kršćanskim principima i vrednotama. Škole koje će učenici rado pohađati, koje će poticati njihovu znatiželju i otvorenost učenju. Roditelje će se nastojati u što većem broju uključiti u radionice i predavanja koja će se tematski organizirati, ovisno o njihovim potrebama ili konkretnim poteškoćama s kojima se susreću tijekom odrastanja i odgoja svog djeteta.

---

Model edukacije koji planiramo provoditi u našim vrtićima i školama uspješno se provodi u nekoliko stotina škola diljem svih pet kontinenata. Razvijen je u Europi pedesetih godina dvadesetog stoljeća od roditelja i pedagoga potaknutih naukom svetog Josemaríe Escrive, utemeljitelja Opusa Dei, na veće zalaganje i odgovornost u obrazovanju vlastite djece.

Suradujemo s ustanovama diljem svijeta koje idu ukorak s najnovijim spoznajama iz razvoja školstva te mnogim školama koje potiču i koriste navedene pedagoške principe već niz godina. Iskustvo takve sinergije suvremenog školskog sustava i roditeljske brige rezultira odličnim akademskim uspjehom te formiranom osobnošću učenika.

Škola je produžena  
ruka obitelji.





## Obrazovni model

Glavne karakteristike takvog načina odgoja i obrazovanja:

■ **Naglasak na obitelji** – Obrazovanje vlastite djece neosporno je pravo i odgovornost roditelja koji bi u tome trebali biti podržani od škole. Stoga škola koju roditelji odabiru za svoju djecu mora biti komplementarna obiteljskom odgoju, a nikada ne njegova zamjena. Kada obitelj i škola čine dvije uravnotežene i skladne cjeline u izboru ciljeva i vrijednosti, stvaraju se temelji kvalitetnog obrazovanja.

■ **Osobni pristup** - Obrazovanje treba biti prilagođeno osobinama svakog djeteta. Personalizirano obrazovanje stavlja svakog učenika u najprikladniju okolinu za razvoj vlastitih sposobnosti, navika, stavova, stvaranje kritičkog mišljenja i donošenje slobodnih i odgovornih odluka, te omogućuje njegov rast u svim vrlinama.

■ **Mentorstvo** – S obzirom na to da je osnovni princip koji inspirira pedagoško djelovanje - „personalizirani odgoj“, mentorstvo je ključno za sve elemente razvoja karaktera i osobnosti te omogućuje prilagođavanje svakom učeniku. Na taj

način svaki učenik dobiva priliku da iskoristi svoje snage i talente, ojača svoj duh služenja, njeguje ljubav i poštivanje drugih, te razvije sve svoje potencijale, intelektualne i ljudske. Mentor/ica je podrška, prijatelj i pomoć djetetu i roditeljima, a škola je odraz obitelji u kojoj je svako dijete jedinstveno i s njim se radi u skladu s njegovim potrebama.

■ **Odvojene škole za djevojčice i dječake** – Vremenski različit razvoj djevojčica i dječaka (fizički i psihički), psihološke i afektivne osobitosti svojstvene oba spola te potreba ojačavanja spolnog identiteta u vrijeme razvojne dobi neki su od motivacijskih čimbenika koji su u novije doba, i u kulturološki različitim krajevima, doveli do ponovnog predlaganja i sve brojnijeg postojanja pedagoškog modela homogenih razreda. Takav obrazovni model omogućuje da se s punim poštovanjem odnosi prema specifičnostima svakog spola te olakšava prilagodbu obrazovanja stilovima učenja dječaka, odnosno djevojčica, s posljedičnim postizanjem izvanrednih akademskih uspjeha.

■ **Cjelovit odgoj/obrazovanje** - U našim školama nudili bismo kompletnu formaciju djece koja bi od njih učinila čestite, časne i odgovorne pojedince. Naš model zahtijeva i specifičnu obuku nastavnika, te obrazovanje roditelja kako bi bili što bolja podrška djeci u njihovu sazrijevanju i odrastanju u vrlinama poput poštenja, iskrenosti, samokontrole, zahvalnosti, radosti, nesebičnosti, marljivosti, skromnosti i poštovanja.

■ **Doprinos društvu** – Odgoj i obrazovanje utemeljeno na kršćanskim vrednotama uči pojedinca da živi za druge, da se nesebično daje, ali i neprestano preispituje i unapređuje kako bi bio na korist cijelom društvu. Naš institut, kao i planirani vrtići i škole otvoreni su djeci i roditeljima svih vjeroispovijesti i jamči im maksimalno poštivanje osobnih uvjerenja.





# Škole u svijetu

NEKI OD USPJEŠNIH PROJEKATA U SVIJETU (38 ZEMALJA – više od 500 škola):

Zemlja	Institucija	Web adresa
Španjolska	Grupo Attendis	<a href="http://www.attendis.com">www.attendis.com</a>
	Institució Familiar d'Educació	<a href="http://www.institucio.org">www.institucio.org</a>
	Fomento de Centros de Enseñanza	<a href="http://www.fomento.edu">www.fomento.edu</a>
Portugal	Colégios Fomento	<a href="http://www.fomento.pt">www.fomento.pt</a>
Italija	FAES - Miláno	<a href="http://www.faesmilano.it">www.faesmilano.it</a>
Poljska	Stowarzyszenie Wspierania Edukacji i Rodziny STERNIK	<a href="http://www.sternik.edu.pl">www.sternik.edu.pl</a>
Češka	Sdružení Parentes	<a href="http://www.parentes.cz">www.parentes.cz</a>
SAD	The Heights School - Potomac	<a href="http://www.heights.edu">www.heights.edu</a>
	Oakcrest School	<a href="http://www.oakcrest.org">www.oakcrest.org</a>
	Northridge Preparatory School	<a href="http://www.northridgeprep.org">www.northridgeprep.org</a>
	Montrose School	<a href="http://www.montroseschool.org">www.montroseschool.org</a>
	Willow School	<a href="http://www.willows.org">www.willows.org</a>
Filipini	Parents for Education Foundation	<a href="http://www.paref.org">www.paref.org</a>
Meksiko	Colégio Monteverde	<a href="http://www.colegiomonteverde.edu.mx">www.colegiomonteverde.edu.mx</a>
	Centro Escolar Cedros	<a href="http://www.cedros.edu.mx">www.cedros.edu.mx</a>
Argentina	APDES	<a href="http://www.apdes.esc.edu.ar">www.apdes.esc.edu.ar</a>
Čile	SEDUC	<a href="http://www.seduc.cl">www.seduc.cl</a>
Kolumbija	Asociación Para la Enseñanza	<a href="http://www.aspaen.edu.co">www.aspaen.edu.co</a>

RODITELJSKI INSTITUT ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE  
info@rino-institut.hr | www.rino-institut.hr  
IBAN: HR5723600001102370297